

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№10» города Рославля Смоленской области

Конспект родительского собрания с участием детей

«Школьная форма: за и против».

**Учителя русского языка и литературы, классного руководителя
Стариковой Марины Николаевны**

Цели:

1. психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
2. налаживание контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы, оказание помощи в осознании своей роли в образовательном процессе школы;
3. просвещение родителей, направленное на повышение общей культуры родителей;
4. формирование активной педагогической позиции родителей;
5. профилактика дорожно - транспортных происшествий с участием школьников.

Задачи:

1. показать родителям важность выполнения законных требований по введению школьной формы; 2. обсудить проблемы, возникающие в связи с введением требований к внешнему виду учащихся; 3. вовлечь всех присутствующих в обсуждение названной проблемы с целью определения возможных путей её решения.

Форма проведения: совместное собрание родителей и учащихся класса с элементами диспута.

Подготовительная работа: памятки для родителей; приглашения; диагностическое исследование мнения учащихся, учителей и родителей по теме собрания; выставка проектов учащихся 5-ых классов «Школьная форма: за и против».

Ход собрания.

1 слайд

1. Вступительное слово классного руководителя.

1 слайд

Здравствуйте, уважаемые родители и мои дорогие ученики! Очень хорошо, что вы приходите на родительские собрания, что вас интересует судьба наших с вами детей, проблемы школы, успехи и неудачи наших учеников. Хотя, конечно, всё в нашей жизни меняется, и возникает необходимость поисков новых альтернативных форм взаимодействия родителей и школы, родителей и классного руководителя, родителей и учителей.

Позвольте начать нашу с вами работу с притчи.

Как – то раз родители пришли к мудрецу за советом: «Мудрец, как нам следует воспитывать свое дитя: в строгости или же в ласке?»

Мудрец взял родителей за руки и подвел к виноградной лозе:

— Посмотрите на эту лозу. Если мы не будем её обрезать, если, жалея лозу, мы не будем отрывать у нее лишние побеги, то лоза одичает. Потеряв контроль над ростом лозы, мы не дождемся сладких вкусных ягод. Но если мы укроем лозу от солнца и его ласки, если не будем ежедневно

заботливо поливать корни лозы, то она зачахнет и мы не получим сладких вкусных ягод... Лишь при разумном сочетании того и другого удастся вырастить изумительные плоды и вкусить их сладость! Как вы поняли, притча говорит нам с вами, как нелегко порой заботиться о наших детях, как нелегко выбирать разумные, правильные и действенные пути воспитания.

Хочу вам напомнить одну мудрость «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети». Старость неотвратима, смерть неумолима, а вот третье несчастье – это, наверно, в какой-то мере и наша вина, вина родителей». Поэтому, чтобы не было у нас неудач в воспитании, важно взаимодействие семьи и школы. Вот об этом наш сегодняшний эпиграф.- **Слайд 1 (И родители нужны школе, и школа нужна сегодня семье...)**

2. Видеофрагмент «Шапокляк идёт в школу»- покупка формы- слайд 2.

Вот на этой забавной ноте мне хочется начать вполне серьёзный разговор.

Слайд 3.- Тема нашего разговора «Школьная форма»... А кстати...Как вы понимаете эту фразу –ШКОЛЬНАЯ форма?

Эту форму не раз вспоминали в стихах: **слайд 4**

Помните: Маша - первоклассница: // Форменное платьице, // Накрахмален фартук, // Можно сесть за парту. // На фартуке - оборки, // А на платье - складки! Где бы взять пятёрки, //Чтоб было всё в порядке?

Её изображали на картинах, на марках, на открытках....**Слайд 5**

Итак, что же такое форма?**ответы родителей и детей/**

Слайд 6 –мои выводы: Школьная форма – обязательная повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы.

Слайд 7. В общем, всё, как в стихах...

Слыхали радостную весть?

Мне скоро будет ровно шесть!

А если человеку шесть,

То у него тетрадки есть,

И ранец есть, и **форма** есть,

И счетных палочек не счесть....

Первоначально мне хотелось поговорить с вами на тему «Школьная форма...За и Против». Но есть такое понятие ЗАКОН. И мы должны понимать сами и объяснить нашим детям, что требования закона должны выполняться. И мы не в праве по- своему трактовать нормы закона.

Поэтому я немного изменила тему разговора «Теперь только ЗА...»- **слайд 8.** Разговор на данную тему необходим потому, что процесс введения формы проходит для нас достаточно

болезненно, коллектив учащихся не принимает нововведения, не всегда одевается соответственно принятому положению о школьной форме и внешнему виду нашей школы.

Давайте вместе вспомним, как форма возвращалась. Наверное, необходимость изменений в одежде школьников чувствовалась давно. Инициатива исходила от президента страны.

Слайд 9

/Президент РФ Владимир Путин поручил правительству подготовить законодательную базу для введения школьной формы в государственных общеобразовательных учебных учреждениях./

Зачитываю 10 слайд /«Я считаю, что школьная форма в стране должна быть. Нужно принять федеральные решения, которые бы обязали регионы вводить эту форму, и дать возможность и регионам, и муниципалитетам определяться с деталями»/

11 -12 слайды / школьная форма в каждой школе должна стать фактом.../

13 слайд этот вопрос поддержала Государственная Дума.

/Согласно закону о школьной форме с 2013-2014 учебного года мальчики и девочки с первого по одиннадцатый классы должны носить одинаковую по стилю одежду./

14-слайд -1 сентября 2013 г. вступил в силу Закон об образовании, согласно которому установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта Российской Федерации.

15 слайд- видефрагмент о школьной форме.

16-17 -18- слайды –

В соответствии с новым законом "Об образовании" требования к одежде учащихся устанавливает сама школа. А Министерство образования и науки в этом ей активно помогает, рекомендует, какого направления придерживаться.

19 слайд Следующий документ принят на региональном уровне /Постановление Администрации Смоленской области от 13.05.2013 г. №351 «Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования»/.

20-21- слайды Положение о требованиях к внешнему виду и одежде обучающихся МБОУ СШ №.../

22слайд - Во всех документах звучит выражение «Деловой стиль». А как вы понимаете его, расшифруйте.

23- 30 слайд, сменяя друг друга, несколько раз задать вопрос- что есть деловой стиль, что не является таковым. (!!!!Спрашиваем ответы).

31-33 слайд - мои выводы: Деловой стиль - это строгий, выдержанный стиль одежды, предназначенный для посещения учащимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях.

В 19 веке один из министров просвещения тоже был сторонником школьной формы, он говорил (**Слайд 34**):

Строгая одежда формирует чистоту нравов, а легкомысленные костюмы приводят к легкомыслию тех, кто их носит...

А что бы вы сказали по этому поводу? Своё мнение приветствуется. Но можете воспользоваться подсказками: карточки перед вами. Выберите утверждение, которое вы считаете правильным, озвучьте его:

-школьная одежда является важным фактором, определяющим степень сосредоточенности школьника на занятиях

-школьная форма сможет воспитать у россиян вкус в одежде, это позволит россиянам отказаться от спортивных костюмов и мини-юбок в повседневной жизни. □ школьная форма нацеливает ученика на знание, делает школьников равными

-школьный стандарт одежды приучает детей к существованию дресс-кода, воспитывается представление о том, какая одежда какому роду занятий соответствует

-так подчеркивается гордость за свою школу, за принадлежность к ней и сообществу ее выпускников

-позволяет приучить ребят следить за своим внешним видом, прививает аккуратность и понимание назначения делового костюма, стиля

-форма дисциплинирует, настраивает учеников на рабочий лад

-форма сглаживает неравенство в социально-финансовом уровне семей, ведь это одна из самых больших проблем современной школы

-школьная форма – это некий показатель уровня школы

-школьная форма помогает ученику почувствовать разницу между двором, где он гуляет, и серьёзным учебным заведением

-форма дисциплинирует, делает более организованным

-одежда определяет тип поведения, создает эстетику рабочего места

-школьная форма позволяет избежать соревнований между детьми в одежде

-не будет заметна социальная разница между учениками

-она экономит время, проведенное перед шкафом, в изматывающихся сомнениях: «В чем пойти сегодня в школу?»

-строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий

-форма дисциплинирует человека

-ученик в школьной форме думает об учебе, а не об одежде

-нет проблемы «В чем пойти в школу»

-школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, дает возможность ощутить свою причастность именно к этой школе

-если одежда придется ребенку по вкусу, он будет испытывать гордость за свой внешний вид

-школьная форма экономит деньги родителей

Зачитываем своё мнение + МОИ выводы

Мини-юбки, шорты, рваные джинсы и майки навыпуск, голая спина, живот ...В общеобразовательных школах довольно долгое время была позволена свободная форма одежды, и министерство образования со временем смогло сделать выводы: успеваемость и интерес к учёбе снижаются, снижается культура поведения. Кстати сказать, это положительные стороны введения школьной формы,

видимые плюсы от её появления.

Слайд 35 Дискуссия по поводу введения школьной формы не утихает и утихнет нескоро... Вот диаграмма исследований, проведённых среди участников социальной сети «В Контакте...»...

Слайд 36 Мы уже не раз сегодня услышали выражение «Дресс- код». А что это такое?

Родители произносят. Дети произносят.

Слайды 37-38-39- вот так выглядели школьники ещё совсем недавно... Даже в КВНе/своеобразном барометре нашей реальности/ родилась шутка «Как только отменили школьную форму, все сразу поняли, кто как живет»....

Слайд 40-41 -а вот так выглядят ученики сегодня- вот это, наверное, и **есть дресс- код.**

Перед вами ещё ряд утверждений, выберите те, что соответствуют вашему мнению.

- Не вводите форму, дайте детям побыть детьми, а не маленькими взрослыми в костюмах.
- Форма - это финансовая нагрузка на родительский кошелек...
- Школьная форма – это потеря индивидуальности.
- Форма - это повышение финансовых расходов на обучение ребенка.
- Форма - затраты времени и сил родителей в связи с ее приобретением.
- Придётся купить не один комплект (добавьте к этому быстрый рост детей и вот вам развлечение на каждый год)

Тревожит низкое качество материалов и пошива школьной формы.

- Внешнее единообразие убивает в детях творческое начало.
- То, что подходит одному, может совершенно нелепо смотреться на другом ребенке.
- Руководство школ делают из формы некий дисциплинарный рычаг, превращают ее в средство управления поведением детей.
- Проблемой школьной формы является уход за ней.
- Для ребенка, особенно для подростка, носить одежду, которая ему не нравится, – это очень серьезный стресс.

Слайд 42 Как вы понимаете, это минусы введения формы, которые, конечно же, нужно учитывать. Вот как они выглядят на диаграмме исследований, проведенных среди участников социальной сети « В Контакте....»...

Есть и другие исследования: <https://www.newsru>

Большинство россиян (64%) считает, что в школах следует вводить форму одежды. Доля тех, кто придерживается противоположной точки зрения, вдвое меньше (31%).

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), чаще всего за введение школьной формы выступают женщины – 77%. Из них 39% считают, что «безусловно, следует» ее ввести. Социологи отмечают, что на этом фоне существенно выделяется позиция в отношении школьной формы молодежи, здесь преобладает отрицательное отношение к ее введению.

Курьез заключается в том, что минусы школьной формы - это зеркальное отражение ее плюсов. Например, решая проблему выбора, она стирает индивидуальность ребенка. Родители и учителя могут сколько угодно твердить, что школа - не подиум. Дети всё равно будут сопротивляться. Особенно подростки...

Серьёзное и смешное часто идут рядом. Давайте улыбнёмся вместе - **Слайд 43.**

Сидоров!!! Что это за маскарад?!! Во что ты одет?!! Мало того, что опоздал, так еще и выглядишь как клоун! Ну почему ни я, ни твои одноклассники так не ходят?!!!

Школьная форма родилась не сегодня и даже не вчера....

Слайды -44- 45-48-Древняя Греция, Рим, Китай, Индия...

Школьная форма есть в разных странах....Слайд 49-53

История российской школьной формы уходит глубокими корнями в далёкое прошлое. Слайды-54-60

Наши дни вернули школьную форму. Слайд 61-62

!!!! Мы с моими 5- классниками подготовили комплексный проект, в нём размышление над такой важной темой школьной жизни, как форма. Я внимательно проанализировала работы, чувствуется влияние Интернета, но кто сказал, что это плохо- это умение искать, находить, выделять информацию- очень приятно, что многим ребятам помогали родители, очень привлекает искренность, непосредственность, креативность работ. **ЗАЧИТЫВАЮ.....**

Следующую страницу нашего разговора я бы назвала «Правовой ЛИКБЕЗ»- вопросы и ответы.

-слайд -63-64-видео!!! 65-66, 67-68, 69-70, 71-72-73- 76

Кстати, есть сообщения в прессе, что в Думе рассматривается Кодекс поведения ученика и учителя. Ожидается, что нормы кодекса будут носить рекомендательный характер, однако там будут прописаны санкции как для учителей, так и для школьников, нарушивших положения документа. Среди них могут быть выговоры учителям, вызов в школу родителей учеников, демонстрация фотографий провинившихся на досках позора и другие варианты воздействия не только на детей, но и на их школьных наставников.

Очередная страница нашего разговора, крайне важная, нужная и имеет непосредственное отношение к школьной форме: Охрана жизни и здоровья наших детей.

-слайд 77-78 Согласно международным исследованиям, для того чтобы находящийся за рулем человек сумел отреагировать на внезапно появившегося в свете фар пешехода, требуется 2 секунды, за это время автомобиль проедет 50 метров. Как же повысить безопасность? Водитель может просто не увидеть пешехода на плохо освещенной территории вблизи жилых домов и в их дворах или на обочине дороги. Недостаточная освещенность и блеклая, неяркая верхняя одежда, особенно в зимний период — вот те несколько факторов, которые делают ситуацию еще более плачевной.

- слайд 79-83- разговор о ФЛИКЕРАХ.

И в завершение разговора о школьной форме как таковой, позвольте привести несколько примеров, подтверждающих, что форма не убивает индивидуальность тех, кто её носил./ **слайды-84-86.**

Рефлексия

1. Слово дня. Команды, выразите своё отношение к состоявшемуся разговору. 1 словом!!!!

2. Родителям. Продолжите фразу.

Если бы я был ведущим родительского собрания...", "Если бы я наблюдал за родительским собранием со стороны..." «Я бы посоветовал нашим детям....»

3. Прием «Радуга»: ученикам необходимо ответить на вопрос, «С каким цветом радуги у тебя ассоциируется сегодняшний разговор?» Значение цветов радуги может быть следующим:

оранжевый – радостное, восторженное настроение; красный - нервное, возбуждённое состояние, агрессия; синий цвет – грустное настроение, пассивность, усталость, желание отдохнуть; зелёный цвет – активность; жёлтый цвет – цвет радости; фиолетовый цвет – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию.

4. Назовите один из плюсов введения школьной формы, озвучьте его:

5. Назовите один из минусов введения школьной формы, озвучьте его:

- Не вводите форму, дайте детям побыть детьми, а не маленькими взрослыми в костюмах.

6. Телеграмма

Что было для вас важным? Чему вы научились? Что вам понравилось? Что осталось неясным? Напишите мне о своих впечатлениях.

The image shows a blank form for a telegram. At the top, it says 'МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ РОССИИ' (Ministry of Communications of Russia) and 'ТЕЛЕГРАММА'. There are fields for 'Кому' (To), 'От кого' (From), and 'Содержание сообщения' (Message content). There are also fields for 'Получено' (Received) and 'Отправлено' (Sent) with time and date indicators. The form is divided into sections for 'Получатель' (Recipient) and 'Отправитель' (Sender).

Послесловие

Школьная форма подталкивает ученика к порядку, пробуждает желание проявить себя с лучшей стороны, показать, на что ты способен. Как говорится: «Встречают по одежке, а провожают по уму». Вы еще в разряде сомневающихся? Посмотрите на себя со стороны. Иногда это очень полезно.

Источники Интернета

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://onf.ru/>